

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2023-12-01

Sofia Hylander
070-562 13 75
sofia.hylander@tco.se

SOU 2023:31 Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar

U2023/02078

TCO har getts möjlighet att yttra sig över SOU 2023:31 Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar.

TCO:s övergripande synpunkter

I korthet föreslår utredningen en fortsatt utbyggnad av yrkeshögskolan; antalet utbildningsplatser föreslås öka med 35 procent på 10 år. Viktiga vägval i reformeringen är att arbetsmarknadens behov fortsatt ska styra yrkeshögskolans utbildningsutbud samt tydliga spelregler och hög tillit. En viktig utgångspunkt är också att yrkeshögskolans särart bevaras.

TCO delar bilden att yrkeshögskolans spelar en central roll i kompetensförsörjningen – både när det handlar om ungdomsstuderandes etablering på arbetsmarknaden och yrkesverksamma möjligheter till vidareutbildning och omställning. När det gäller vidareutbildning har TCO i egna undersökningar visat att det bland yrkesverksamma tjänstemän finns ett stort behov av vidareutbildning och att yrkeshögskolan vid sidan om universitet och högskolor är en efterfrågad utbildningsform. Statistik från CSN visar också att bland de yrkesverksamma som hittills beviljats omställningsstudiestöd studerar hälften inom yrkeshögskolan. En fortsatt utbyggnad av yrkeshögskolan är därför både nödvändig och välkommen.

Yrkeshögskolan är en relativt ny utbildningsform som expanderat snabbt sedan starten 2009. TCO välkomnar att utredningen genomfört en omfattande översyn av regelverk och stödsystem för att säkerställa möjligheten till fortsatt expansion med bibehållen kvalitet. TCO välkomnar också att utredningen värnar bevarandet av yrkeshögskolans särart, exempelvis den starka kopplingen till arbetsmarknadens behov, flexibiliteten i förhållande till efterfrågan och en kontinuerlig förnyelse av utbildningsutbudet. Yrkeshögskolans särart är en viktig förklaring till dess framgång och bidrag till kompetensförsörjningen och det är av stor vikt att den bevaras.

Mot denna bakgrund **tillstyrker** TCO utredningens förslag i sin helhet.

Nedan lämnas mer detaljerade synpunkter på utredningens enskilda förslag och bedömningar:

Kapitel 3: Vissa frågor om statsbidrag och särskilda medel till yrkeshögskolan

Utredningen argumenterar för att systemet med statsbidrag fungerar bra och att Yrkeshögskolan har utvecklats i önskvärd riktning i fråga om utbud, funktion och effektivitet. För att ytterligare förstärka effektiviteten samt förbättra planeringsförutsättningarna för MYH och utbildningsanordnarna föreslås en möjlighet till anslagssparande.

3.6.1 MYH bör som regel få möjlighet att föra över medel till kommande budgetår

Utredningens förslag: Myndigheten för yrkeshögskolan bör som regel bemyndigas att få disponera ett anslagssparande om högst 3 procent avseende 1:19 Statligt stöd till yrkeshögskoleutbildning.

TCO delar utredningens uppfattning att möjligheten till anslagssparande stärker MYH:s förutsättningar att använda stödet till yrkeshögskoleutbildning effektivt och träffsäkert. Det gäller inte minst i situationer där myndigheten får ett förstärkt anslag under innevarande budgetår. Möjligheten till anslagssparande förbättrar myndighetens förutsättningar att omvandla extra medelstillskott till reella utbildningsplatser.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

Kapitel 4: Ett gemensamt system för ansökan och behörighetsprov för grundläggande behörighet

Utredningen argumenterar för att det inom yrkeshögskolan införs ett gemensamt antagningssystem samt att försöksverksamheten med behörighetsprov för grundläggande behörighet inom högskolan breddas till att även omfatta yrkeshögskolan. Den exakta utformningen av ett gemensamt antagningssystem och vilka verksamhetsmässiga förutsättningar som krävs behöver undersökas i en förstudie.

4.7.8 Alternativet med ett nytt gemensamt system för ansökan inom yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Vid införandet av ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan bör förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan kompletteras med

en bestämmelse om att MYH har till uppgift att biträda anordnarna vid antagning av studerande till yrkeshögskolan och att ansvara för ett samordnat ansökningsförfarande.

TCO delar utredningens bedömning att MYH bör ansvara för ett gemensamt och samordnat ansökningsförfarande.

4.8.1 Uppdrag att genomföra en förstudie

Utredningens förslag: Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), Myndigheten för digital förvaltning och Universitets- och högskolerådet får ett gemensamt uppdrag att genomföra en förstudie för inrättandet av ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan. Förstudien ska ta sin utgångspunkt i det förslag till utformande av ansökningssystemet som presenteras i denna utredning. MYH ska samordna arbetet som ska resultera i en kravspecifikation för systemet och förslag på hur det ska förvaltas.

TCO ser flera fördelar med ett gemensamt antagningssystem för yrkeshögskolan. Den studerande får en tydlig överblick över sökbara utbildningar och kan göra en samlad ansökan istället för flera separata till respektive utbildningsanordnare. Ett gemensamt antagningssystem innebär också att den studerande måste prioritera bland sina utbildningsval och att det finns ett tak för hur många yrkeshögskolepoäng varje individ kan antas till. Vilket i sin tur skapar en högre fyllnadsgrad på utbildningsplatserna och därmed ett mer effektivt resursutnyttjande. Att studerande sökt och antagits till flertalet utbildningar utan samordning har ofta resulterat i sena återbud där utbildningsanordnare haft svårt att fylla utbildningsplatserna. Detta problem minimeras med ett gemensamt antagningssystem.

Samtidigt innebär ett gemensamt antagningssystem mindre flexibilitet eftersom utbildningsanordnarna då måste samordna ansökningsperioderna, oavsett tidpunkt för planerad kursstart. TCO vill av den anledningen rekommendera att förstudien även beaktar behovet av flexibilitet i antagningssystemet till yrkeshögskolan, exempelvis genom fler än två ansökningstillfällen per år. Flexibilitet i antagningssystemet är av särskilt stor betydelse för yrkesverksamma studenter i yrkeshögskolan.

TCO tillstyrker utredningens förslag om en förstudie och rekommenderar att förstudien även beaktar behovet av flexibilitet i antagningssystemet.

4.9.4 Behörighetsprovet kan användas för grundläggande behörighet även inom yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Om försöksverksamheten med behörighetsprovet för grundläggande behörighet i högskolan permanentas bör provet även användas för bedömning av grundläggande behörighet till yrkeshögskolan.

TCO delar utredningens bedömning men vill i likhet med utredningen understryka vikten av att användandet av ett behörighetsprov inte får försämra möjligheterna att ansöka om prövning av behörighet utifrån reell kompetens.

Kapitel 5: Ett förstärkt system för studiedokumentation

Utredningen beskriver behovet av ett förstärkt system för studiedokumentation i yrkeshögskolan och vilka nödvändiga funktioner det utbyggda systemet bör innehålla. TCO delar utredningens analys och bedömningen att nuvarande system för studiedokumentation har brister i såväl säkerhet som funktion.

5.8.1 MYH ges i uppdrag att i samverkan med DIGG utforma ett nytt system för studiedokumentation

Utredningens förslag: Myndigheten för yrkeshögskolan ges i uppdrag att i samverkan med Myndigheten för digital förvaltning utforma ett nytt system för studiedokumentation i enlighet med den beskrivning av systemet som ges i avsnitt 5.7.3. Uppdraget ska samordnas med uppdraget att genomföra en förstudie för inrättandet av ett gemensamt system för antagning till yrkeshögskolan.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

Kapitel 6: Vissa frågor om examina och progression

Utredningen argumenterar för att utbildningar inom yrkeshögskolan ska tillåtas bygga på en eftergymnasial utbildning eller motsvarande kunskaper – det möjliggör både ökad fördjupning och ökad rörlighet inom yrkeshögskolan. Lärande i arbete, LIA, föreslås vara obligatoriskt för utbildningar inom yrkeshögskolan som inte är kurser eller fördjupningsutbildningar.

6.10.1 Det bör finnas möjlighet till progression inom yrkeshögskolesystemet

Utredningens bedömning: För att möjliggöra både en ökad fördjupning (en ökad progression) och en ökad rörlighet inom

yrkeshögskolan bör utbildningar inom yrkeshögskolan tillåtas bygga på en eftergymnasial utbildning eller motsvarande kunskaper.

TCO delar utredningens bedömning. Det är resurseffektivt både ur ett samhällsekonomiskt och ett individuellt perspektiv att låta utbildningar inom yrkeshögskolan bygga vidare på tidigare eftergymnasiala utbildningar eller motsvarande reella kompetens.

6.10.2 Fördjupningsutbildningar bör kunna leda till en kvalificerad yrkeshögskoleexamen

Utredningens bedömning: Yrkeshögskolan bör omfattas av fördjupningsutbildningar motsvarande minst 200 yrkeshögskolepoäng som gör det möjligt att uppnå en kvalificerad yrkeshögskoleexamen om den studerande har förkunskaper motsvarande en eftergymnasial utbildning inom samma område som fördjupningsutbildningen.

TCO delar utredningens bedömning. Det är resurseffektivt både ur ett samhällsekonomiskt och ett individuellt perspektiv att låta utbildningar inom yrkeshögskolan bygga vidare på tidigare eftergymnasiala utbildningar eller motsvarande reella kompetens. Detta förstärker yrkesverksammas möjligheter till vidareutbildning och fördjupning inom yrkeshögskolan.

6.10.3 En ny bestämmelse om att utbildning får avslutas med en kvalificerad yrkeshögskoleexamen och mer ändamålsenliga läranderesultat

Utredningens förslag: En ny bestämmelse ska införas i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan som innebär att en utbildning även får avslutas med en kvalificerad yrkeshögskoleexamen om utbildningen är en fördjupningsutbildning som omfattar minst 200 yrkeshögskolepoäng och utbildningen tillsammans med eftergymnasial utbildning inom samma område motsvarar minst 400 yrkeshögskolepoäng. Studeranden ska även i övrigt uppfylla villkoren för en kvalificerad yrkeshögskoleexamen i fråga om kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet. Av utbildningsplanen ska det framgå om det är fråga om en fördjupningsutbildning. Examenskraven avseende läranderesultat för kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet ska ändras i enlighet med Myndigheten för yrkeshögskolans (MYH) återrapporering 2022, såväl i fråga om en yrkeshögskoleexamen som en kvalificerad yrkeshögskoleexamen.

Utredningens bedömning: Utformningen av bestämmelsen om kvalificerad yrkeshögskoleexamen bör utgå från de mer ändamålsenliga examenskrav avseende läranderesultat för kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet som föreslagits av MYH. Även nuvarande bestämmelser om yrkeshögskoleexamen och kvalificerad yrkeshögskoleexamen bör ändras på motsvarande sätt.

TCO tillstyrker utredningens förslag om kvalificerad yrkeshögskoleexamen efter fördjupningsutbildning. Förslaget förstärker yrkesverksammas möjligheter till vidareutbildning och fördjupning inom yrkeshögskolan.

6.10.4 Behörighetskraven behöver ändras

Utredningens förslag: Det ska göras ett tillägg i 3 kap. 3 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan i form av ett nytt tredje stycke med innebörden att särskilda förkunskaper för en fördjupningsutbildning får avse hel eller del av en eftergymnasial utbildning inom samma område eller motsvarande kunskaper, som fördjupningsutbildningen. Det ska även göras ett tillägg i 3 kap. 7 § andra stycket förordningen om yrkeshögskolan med innebörden att annan tidigare utbildning får användas som urvalsgrund för antagande till utbildning vid fördjupningsutbildning.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

6.12.1 LIA i framtidens yrkeshögskola

Lärande i arbete (LIA) utgör en central del i utbildningarna inom yrkeshögskolan och är sannolikt en viktig förklaring till yrkeshögskolans framgång och goda resultat.

Utredningens bedömning: Lärande i arbete (LIA) bör vara obligatoriskt för samtliga utbildningar inom yrkeshögskolan, utom för kurser och fördjupningsutbildningar. Det bör finnas en möjlighet för Myndigheten för yrkeshögskolan att meddela dispens från kravet om LIA i utbildningarna.

TCO delar utredningens bedömning.

6.12.2 Förslag om LIA i framtidens yrkeshögskola

Utredningens förslag: För utbildningar som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng och som inte är fördjupningsutbildningar ska minst en fjärdedel av utbildningstiden bestå av lärande i arbete på

en arbetsplats (LIA) om inte undantag medgetts av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Undantag från kravet får beviljas av MYH, efter ansökan, om det finns särskilda skäl. MYH får meddela ytterligare föreskrifter om ansökan. Av utbildningsplanen ska framgå omfattningen av LIA om sådant lärande ingår i utbildningen eller att beslut om undantag fattats av MYH samt datum för beslutet.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

Kapitel 7: Långsiktiga förutsättningar och ett mer stadigvarande utbud av utbildningar

Utredningen argumenterar för att alla utbildningar inom yrkeshögskolan även fortsättningsvis bör vara under ständig prövning för att svara mot arbetslivets förändrade behov.

7.8.1 Fortsätt att förenkla processerna vid ansökan

Utredningens bedömning: Myndigheten för yrkeshögskolan bör fortsätta att ta initiativ för att skapa förutsättningar för långsiktig planering för utbildningsanordnare genom att förenkla ansökningsprocessen för anordnarna.

TCO delar utredningens bedömning.

7.8.2 Stimulera utbildningsmiljöer som skapar förutsättningar för investeringstunga utbildningar i ett flexibelt system

Utredningens förslag: En utredning ska få i uppdrag att identifiera behovet av utbildningsmiljöer och utreda hur staten på ett samhällsekonomiskt sätt kan stimulera att sådana miljöer skapas.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

Kapitel 8: Godkännande av utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan

Utredningen har haft i uppdrag att föreslå ett system för godkännande av utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan, vilka krav som ska ställas på utbildningsanordnare samt om utbildningsanordnare bör kunna vara föremål för tillsyn och granskning. Utredningen bedömer att det inte finns behov av ett särskilt system för godkännande motsvarande en certifiering utan förordar att nuvarande ordning för prövning av anordnare fortsätter att gälla. Med skillnaden att regleringen flyttas från föreskrift till

förordning. Förändringen gör processen tydligare för aktörerna i yrkeshögskolan och ger ett säkrare statsbidragssystem.

8.10 Förslag om tydligare prövning av utbildningsanordnaren

Utredningens förslag: Reglerna om prövningen av utbildningsanordnarens ekonomiska situation ska regleras i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan. En bestämmelse ska införas i förordningen om yrkeshögskolan om att det för att en utbildning ska få ingå i yrkeshögskolan krävs att utbildningsanordnaren vid tidpunkten för ansökan inte har skulder för svenska skatter eller avgifter hos Kronofogdemyndigheten och inte är i likvidation eller försatt i konkurs. Ett bemyndigande ska även införas i samma förordning om att Myndigheten för yrkeshögskolan får meddela föreskrifter om vilka uppgifter och dokument som krävs för att visa att förutsättningarna är uppfyllda.

TCO tillstyrker utredningens förslag

Kapitel 9: Utbildningsanordnarens och ledningsgruppens ansvar

Utredningen föreslår att en definition av utbildningsanordnare införs i lagen om yrkeshögskolan samt att MYH:s, utbildningsanordnarens och ledningsgrupps ansvar tydliggörs.

9.3.6 Överväganden om entreprenad inom yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Det föreligger inget behov av att reglera när en utbildning får läggas ut på entreprenad. Däremot bör entreprenader inom yrkeshögskolans verksamhet och dess påverkan på kvaliteten i yrkeshögskolan fortsatt följas upp och utvärderas.

TCO delar utredningens bedömning men vill betona vikten av att entreprenader inom yrkeshögskolan och dess påverkan på kvalitet följs upp och utvärderas.

9.4.2 Förslag om utbildningsanordnarens ansvar

Utredningens förslag: En definition av utbildningsanordnare ska införas i lagen (2009:128) om yrkeshögskolan. Med utbildningsanordnare ska avses den som har det huvudsakliga ansvaret för utbildningen. I samma lag ska anges att utbildningsanordnaren ansvarar för att utbildningsverksamheten genomförs enligt lagen och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den. Ansvarig utbildningsanordnare i förordningen

om yrkeshögskolan ska ersättas med utbildningsanordnaren. Bestämmelsen i 2 kap. 7 § 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan ska ändras så att det av utbildningsplanen ska framgå utbildningsanordnaren och övriga som medverkar i anordnandet av utbildningen. Regeringen ska i lagen om yrkeshögskolan bemyndigas att meddela föreskrifter om betygssättning och utfärdande av examens och utbildningsbevis. Regeringen ska även bemyndigas att meddela ytterligare föreskrifter om utbildningsanordnarens uppgifter.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

9.5.2 Förslag om tillsyn

Utredningens förslag: I förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska anges att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har tillsyn över utbildningsverksamheten i fråga om utbildningarna inom yrkeshögskolan och de övriga utbildningar som myndigheten har tillsyn över. Den definition av tillsyn som finns i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan flyttas till instruktionen. En hänvisning ska införas i förordningen om yrkeshögskolan till instruktionen gällande bestämmelsen om vad som avses med tillsyn. Bestämmelsen i förordningen om yrkeshögskolan ändras så att det framgår att utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den tillsyn som initieras av MYH.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

9.6.2 Överväganden och förslag om ledningsgruppen

Utredningens förslag: Det ska i lagen (2009:128) om yrkeshögskolan anges att det hos utbildningsanordnaren ska finnas en ledningsgrupp för utbildningen. I samma lag ska även anges att ledningsgruppen ska anta sökanden till utbildningen, pröva frågor om tillgodoräknande och svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs. Vidare ska ledningsgruppen, i den utsträckning regeringen meddelar föreskrifter om det, få besluta att utbildningsanordnare ska anta sökande till utbildningen. Det ska i lagen om yrkeshögskolan även införas undantag från tillämpningen av motiverings- och kommunikationsskyldigheten i förvaltningslagen för ärenden om antagning till utbildningen. Bemyndigande ska införas i lagen om yrkeshögskolan som ger regeringen behörighet att meddela föreskrifter om

ledningsgruppens sammansättning och ytterligare föreskrifter om ledningsgruppens uppgifter. I förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan ska förtydligas att ledningsgruppen för korta utbildningar och vissa kurser får besluta att utbildningsanordnaren får anta sökande och utfärda examens- och utbildningsbevis. Bestämmelsen i förordningen om yrkeshögskolan om att ledningsgruppen ansvarar för att utbildningen genomförs enligt författningen och föreskrifter som meddelats av MYH upphävs. Även bestämmelsen i samma förordning om att en kommunal nämnd ska ge en ledningsgrupp att i uppdrag att under nämnden sköta vissa uppgifter upphävs.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

Kapitel 10: Utbildningarnas innehåll, namn och andra förändringar för att främja kvalitet

Utredningen argumenterar väl för att systemets självreglerande mekanismer är tillräckliga och att ytterligare regleringar inte är nödvändiga. MYH föreslås få i uppdrag att analysera och föreslå åtgärder kopplat till studerandehälsa och för att värna innovationskraften i yrkeshögskolan.

10.4.5 Övervägande om delvis nationellt likvärdigt innehåll

Utredningens bedömning: Det saknas behov av att kunna fastställa nationellt likvärdigt innehåll för en del av en yrkeshögskoleutbildning. Vi bedömer inte heller att det finns några andra avgörande behov av förändringar när det gäller nationellt likvärdigt innehåll i yrkeshögskolan.

TCO delar utredningens bedömning, det är viktigt att yrkeshögskolans särart i form av flexibilitet och nära koppling till arbetslivet bevaras.

10.5.2 Certifieringar och krav från branschen bör inte vara ett krav för att ingå i yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Det bör inte vara ett krav att en utbildning uppfyller krav för certifiering eller andra typer av krav för auktorisering som ställs inom olika branscher, för att ingå i yrkeshögskolan.

TCO delar utredningens bedömning, det är viktigt att yrkeshögskolans särart i form av flexibilitet och nära koppling till arbetslivet bevaras.

10.6.3 Utbildningarnas namn behöver inte begränsas

Utredningens bedömning: Det finns inte behov av att reglera en utbildningsanordnares möjlighet att välja namn på sina utbildningar.

TCO delar utredningens bedömning, det är viktigt att yrkeshögskolans särart i form av flexibilitet och nära koppling till arbetslivet bevaras.

10.7.1 Fler åtgärder behövs för att främja kvaliteten i yrkeshögskolan

Utredningens förslag: För att främja kvaliteten i yrkeshögskolan föreslås att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ges i uppdrag att analysera och föreslå åtgärder för att öka de studerandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningarna genom att undersöka vilka funktioner som kan vara gemensamma kopplat till studerandehälsa. MYH bör också analysera och föreslå åtgärder för att värna innovationskraften i yrkeshögskolan.

TCO tillstyrker utredningens förslag.

Kapitel 11: Yrkeshögskolans roll i omställningen mot ett hållbart samhälle

Utredningen har haft i uppdrag att föreslå hur yrkeshögskolan på ett generellt plan kan bidra ytterligare till en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar samhällsutveckling och se över om lagen om yrkeshögskolan behöver förtydligas för detta ändamål. Utredningen ska vidare analysera och föreslå hur yrkeshögskolan i högre grad kan bidra med den kompetens som behövs för att driva på klimatomställningen och ta ställning till om utbildning för klimatomställning bör prioriteras inom yrkeshögskolan och lämna nödvändiga författningsförslag.

Mot bakgrund av att Yrkeshögskolans utbildningar utvecklas utifrån arbetslivets efterfrågan och behov menar utredningen att Yrkeshögskolan redan idag bidrar till en förbättrad kompetensförsörjning för klimatomställning. Utredningen ser inte att en ökad styrning av MYH:s prioriteringar är vägen framåt utan

föreslår istället en permanent utvidgning av medel till både program och kurser. För att möta arbetslivets behov av snabb omställning bör andelen medel som går till kurser öka i förhållande till nuvarande fördelning mellan kurser och program.

11.10.1 Fler platser på yrkeshögskolans program och kurser

Utredningens förslag: Yrkeshögskolan ska utvidgas med permanenta medel både för program och kurser.

TCO delar utredningens bedömning att yrkeshögskolan redan idag är väl riggad för att möta kompetensförsörjningsbehov kopplade till klimatomställningen. Utbildningsutbudet omprövas kontinuerligt och utbildningarnas inriktning och innehåll utvecklas i nära samverkan med arbetslivet. Komplexiteten i att förutspå framtidens kompetensbehov talar också för att nuvarande modell bevaras.

TCO välkomnar utredningens förslag om permanent utbyggnad av yrkeshögskolan och att andelen medel till kurser ökar i förhållande till nuvarande fördelning mellan kurser och program.

Yrkeshögskolans kurser för yrkesverksamma är av stor betydelse för yrkesverksammas möjligheter till omställning och vidareutbildning – inte minst kopplat till omställningsstudiestödet. Mot bakgrund av omställningsstudiestödets successiva utbyggnad är det rimligt att förvänta sig en kraftigt ökad efterfrågan på kurser framöver. Vad gäller utbyggnadstakten är det viktigt att denna ökande efterfrågan beaktas.

TCO tillstyrker utredningens förslag och vill särskilt betona vikten av att andelen medel till kurser ökar i förhållande till nuvarande fördelning mellan kurser och program.

Kapitel 12: Utbildning motsvarande ett fjärde tekniskt år

Utredningen har haft i uppdrag att analysera och föreslå hur vidareutbildning motsvarande det fjärde tekniska året kan ingå mer stadigvarande i yrkeshögskolan istället för att som nu ingå i gymnasieskolan. Utredningen argumenterar för att målgrupperna för det fjärde tekniska året i gymnasieskolan och studerande inom yrkeshögskolan skiljer sig åt och att det föreligger betydande risker och utmaningar med en överföring. Det finns också tydliga fördelar med att behålla möjligheten till ett fjärde tekniskt år inom gymnasieskolan – både när det handlar om Teknikprogrammets attraktivitet och framtida lärarförsörjning.

Utredningens bedömning: Vi avråder regeringen från att göra en överföring av vidareutbildning motsvarande ett fjärde tekniskt år till yrkeshögskolan.

TCO delar utredningens bedömning.

Therese Svanström
Ordförande

Sofia Hylander
Utredare